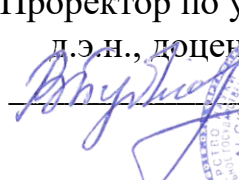
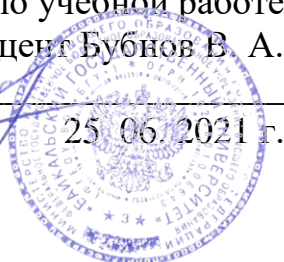


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
КОЛЛЕДЖ БАЙКАЛЬСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
д.э.н., доцент Бубнов В. А.

  
25.06.2021 г.  


## **Программа государственной итоговой аттестации**

**Специальность 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство**  
Базовая подготовка

## РЕЦЕНЗИЯ

на программу подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)  
по специальности  
**35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство**

Программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, реализуемая в Институте народного хозяйства Байкальского университета ФГБОУ ВО «БГУ», соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

В ней отражены характеристики профессиональной деятельности выпускника, общие и профессиональные компетенции, график учебного процесса, учебный план, рабочие программы учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной, производственной и преддипломной практик, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Целью ППССЗ СПО по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

При этом формулировка целей ППССЗ, как в области воспитания, так и в области обучения, дается с учетом специфики конкретной ППССЗ, характеристики групп обучающихся, а также потребностей регионального рынка труда.

Результаты освоения ППССЗ среднего профессионального образования определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Реализуемая ППССЗ по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство соответствует имеющейся лицензии, о по содержанию - действующему ФГОС среднего профессионального образования по данной специальности.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, реализуемая в Институте народного хозяйства Байкальского университета ФГБОУ ВО «БГУ» рекомендуется к использованию при подготовке специалистов.

Начальник территориального управления  
Министерства лесного комплекса Иркутской области  
по Голоустненскому лесничеству



Клименков В.А.

## Содержание

Пояснительная записка . . . . .	4
1. Паспорт программы государственной итоговой аттестации	6
2. Структура и содержание государственной итоговой аттестации . . . . .	8
3. Условия реализации государственной итоговой аттестации	11
4. Оценка результатов государственной итоговой аттестации	14

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 59 Федерального Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 07 июля 2013 г. N 273 – ФЗ и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 августа 2013 г. N 968 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования".

Целью государственной итоговой аттестации является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство. Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС № 450 от 7 мая 2014 г.

Главной задачей по реализации требований федерального государственного образовательного стандарта является реализация практической направленности подготовки специалистов со средним профессиональным образованием. Это требует перестройки всего учебного процесса, в том числе критериев и подходов к итоговой государственной аттестации обучающихся. Конечной целью обучения является подготовка специалиста среднего звена, обладающего не только и не столько совокупностью теоретических знаний, но, в первую очередь, специалиста, готового решать профессиональные задачи. Отсюда коренным образом меняется подход к оценке качества подготовки специалиста. Упор делается на оценку умения самостоятельно решать профессиональные задачи. Поэтому при разработке программы итоговой государственной аттестации учтена степень использования наиболее значимых профессиональных компетенций и необходимых для них знаний и умений. Видом государственной итоговой аттестации выпускников специальности СПО 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство является выпускная квалификационная работа (ВКР). Этот вид испытаний позволяет наиболее полно проверить освоенность выпускником профессиональных компетенций, готовность выпускника к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

Проведение итоговой аттестации в форме выпускной квалификационной работы позволяет одновременно решить целый комплекс задач:

— ориентирует каждого преподавателя и обучающегося на конечный результат;

— позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса, качество подготовки специалиста среднего звена и объективность оценки подготовленности выпускников;

- систематизирует знания, умения и опыт, полученные студентами во время обучения и во время прохождения производственной практики;
- расширяет полученные знания за счет изучения новейших практических разработок и проведения исследований в профессиональной сфере;
- значительно упрощает практическую работу Государственной аттестационной комиссии при оценивании выпускника (наличие перечня профессиональных компетенций, которые находят отражение в выпускной работе).

В программе итоговой аттестации разработана тематика ВКР, отвечающая следующим требованиям: овладение профессиональными компетенциями, комплексность, реальность, актуальность, уровень современности используемых средств.

Организация и проведение итоговой аттестации предусматривает большую подготовительную работу преподавательского состава образовательного учреждения, систематичности в организации контроля в течение всего процесса обучения обучающихся в образовательном учреждении.

Требования к выпускной квалификационной работе по специальности доведены до обучающихся в процессе изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Обучающиеся ознакомлены с содержанием, методикой выполнения выпускной квалификационной работы и критериями оценки результатов защиты за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие все требования программы подготовки специалистов среднего звена, успешно прошедшие промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Программа государственной итоговой аттестации является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

В Программе государственной итоговой аттестации определены:

- материалы по содержанию итоговой аттестации;
- сроки проведения Государственной итоговой аттестации;
- условия подготовки и процедуры проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня качества подготовки выпускника.

Программа государственной итоговой аттестации ежегодно обновляется цикловой комиссией социально-правовых, технических дисциплин и оценки и утверждается директором после её обсуждения на заседании ЦК с обязательным участием работодателей.

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 1.1. Область применения программы ГИА

Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство в части освоения **видов деятельности (ВД)** специальности:

1. Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению

2. Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов

3. Организация использования лесов

4. Проведение работ по лесоустройству и таксации

и соответствующих **профессиональных компетенций (ПК)**:

1. Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению

ПК 1.1. Планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству.

ПК 1.2. Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала.

ПК 1.3. Участвовать в проектировании и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими.

ПК 1.5. Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней.

2. Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов

ПК 2.1. Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия.

ПК 2.2. Осуществлять тушение лесных пожаров.

ПК 2.3. Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг.

ПК 2.4. Проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно-оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях и руководить ими.

3. Организация использования лесов

ПК 3.1. Осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов.

ПК 3.2. Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.

ПК 3.3. Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность.

4. Проведение работ по лесоустройству и таксации

ПК 4.1. Проводить таксацию срубленных, отдельно растущих деревьев и лесных насаждений.

ПК 4.2. Осуществлять таксацию древесной и недревесной продукции леса.

ПК 4.3. Проводить полевые и камеральные лесоустроительные работы.

5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

и соответствующих **общих компетенций (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## **1.2 Цели и задачи государственной итоговой аттестации**

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоения компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний, умений и практических навыков обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

## **1.3. Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию:**

всего - 6 недель, в том числе:

выполнение выпускной квалификационной работы – 4 недели,

защита выпускной квалификационной работы – 2 недели.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 2.1 Вид и сроки проведения государственной итоговой аттестации:

Вид – выпускная квалификационная работа.

Объем времени и сроки, отводимые на выполнение выпускной квалификационной работы: **4 недели с 19.05.2025 г по 15.06.2025 г.**

Сроки защиты выпускной квалификационной работы: **2 недели с 16.06.2025 г по 30.06.2025 г.**

### 2.2. Содержание государственной итоговой аттестации

#### 2.2.1. Содержание выпускной квалификационной работы

Тематика выпускных квалификационных работ

№	Тема выпускной квалификационной работы	Наименование профессиональных модулей, отражаемых в работе
1.	Перспективы и пути развития национальных парков России (на примере ..... национального парка)	ПМ. 03 Организация использования лесов
2.	Средство и техническое обеспечение космического мониторинга лесов	ПМ. 03 Организация использования лесов
3.	Повышение эффективности предприятия лесной отрасли на примере ..... лесничества	ПМ. 03 Организация использования лесов
4.	Совершенствование лесовосстановительных работ на территории ..... лесничества.	ПМ.01 Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению
5.	Комплексная переработка древесины в ..... лесничестве	ПМ. 03 Организация использования лесов
6.	Закладка плодового сада Сибири	ПМ.01 Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению
7.	Проект ландшафтных рубок для рекреационной территории в .....лесничестве	ПМ. 03 Организация использования лесов
8.	Особенности выращивания лесных культур в .....лесничестве	ПМ.01 Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению
9.	Воспроизводство хвойных насаждений в .....лесничестве	ПМ.01 Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению
10.	Проект введения новых технологий выращивания лесопосадочного материала в лесном питомнике в условиях ..... лесничества	ПМ.01 Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению
11.	Проект организаций лесного питомника в ..... районе	ПМ.01 Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению
12.	Проект экологической тропы на рекреационной территории лесничества	ПМ. 03 Организация использования лесов
13.	Проект освоения рекреационной	ПМ. 03 Организация использования лесов



	территории лесничества	
14.	Создание лесных культур посадкой семян	ПМ.01 Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению
15.	Эффективность использования недревесных или пищевых лесных ресурсов на примере ..... лесничества	ПМ.01 Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению ПМ.02 Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов ПМ.04 Проведение работ по лесоустройству и таксации ПМ. 03 Организация использования лесов
16.	Ликвидация и экологические последствия лесных пожаров	ПМ.02 Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов
17.	Выращивание саженцев с закрытой корневой системой в ..... лесопитомнике	ПМ.01 Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению
18.	Авиационная защита лесов от пожаров в ..... подразделения Иркутской области	ПМ.02 Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов
19.	Перспективы и пути развития национальных парков России( на примере ..... национального парка)	ПМ. 03 Организация использования лесов
20.	Средство и техническое обеспечение космического мониторинга лесов	ПМ.02 Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов

Темы ВКР имеют практико-ориентированный характер и соответствуют содержанию практически всем профессиональным модулям. Перечень тем по ВКР:

- разрабатывается преподавателями МДК в рамках профессиональных модулей;
- рассматривается на заседаниях ЦК технических и информационных дисциплин;
- утверждается после обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей государственных экзаменационных комиссий (п.15 Порядка проведения ГИА по образовательным программам СПО).

#### **Структура выпускной квалификационной работы:**

- a) введение
- b) основная часть
  - теоретическая часть
  - опытно-экспериментальная часть (практическая)
- c) заключение, рекомендации по использованию полученных результатов
- d) список используемых источников
- e) приложения

**Во введении** обосновывается актуальность и практическая значимость выбранной темы, формулируются цель и задачи.

При работе над **теоретической частью** определяются объект и предмет ВКР, круг рассматриваемых проблем. Проводится обзор используемых источ-

ников, обосновывается выбор применяемых методов, технологий и др. Работа выпускника над теоретической частью позволяет руководителю оценить следующие общие компетенции:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**Работа над вторым разделом** должна позволить руководителю оценить уровень развития следующих общих компетенций:

- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Заключение** содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов.

#### 2.2.2. Защита выпускных квалификационных работ.

К защите ВКР допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам (п.8.5 ФГОС СПО).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

• **при выполнении выпускной квалификационной работы**  
реализация программы ГИА предполагает наличие кабинета подготовки к итоговой аттестации

Оборудование кабинета:

- рабочее место для руководителя-преподавателя или консультанта-преподавателя;
- компьютер, принтер;
- рабочие места для обучающихся;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;
- график проведения консультаций по выпускным квалификационным работам;
- график поэтапного выполнения выпускных квалификационных работ;
- комплект учебно-методической документации.

• **при защите выпускной квалификационной работы**  
для защиты выпускной работы отводится специально подготовленный кабинет.

Оснащение кабинета:

- рабочее место для членов Государственной аттестационной комиссии;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

#### **3.2 Информационное обеспечение ГИА**

1. Программа государственной итоговой аттестации
2. Методические рекомендации по разработке выпускных квалификационных работ.
3. Федеральные законы и нормативные документы
4. Литература по специальности
5. Периодические издания по специальности

#### **3.3. Общие требования к организации и проведению ГИА**

1. Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия в соответствии с требованиями, предусмотренными Порядком проведения государственной аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Приказом Минобрнауки от 16 августа 2013 г. N 968 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования").

2. Защита выпускной квалификационной работы (продолжительность защиты до 30 минут) включает доклад студента (не более 7-10 минут) с демон-

страцией презентации, разбор отзыва руководителя и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной работы, а также рецензента.

3. В основе оценки выпускной квалификационной работы лежит пятибалльная система.

**«Отлично» (91-100 баллов)** выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, глубокий анализ проблемы, критический разбор деятельности предприятия (организации), характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;

- имеет положительные отзывы руководителя и рецензента;

- при защите работы студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по улучшению положения предприятия (организации), эффективно использует ресурсы, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

**«Хорошо» (76-90 баллов)** выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ проблемы и критический разбор деятельности предприятия (организации), характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;

- имеет положительный отзыв руководителя и рецензента;

- при защите студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по улучшению деятельности предприятия (организации), эффективно использует ресурсы, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

**«Удовлетворительно» (61-75 баллов)** выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором деятельности предприятия (организации), в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;

- в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа;

- при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

**«Неудовлетворительно» (менее 60 баллов)** выставляется за следующую дипломную работу:

- не носит исследовательского характера, не содержит анализа и практического разбора деятельности предприятия (организации), не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях;
- не имеет выводов либо они носят декларативный характер;
- в отзывах руководителя и рецензента имеются существенные критические замечания;
- при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, к защите не подготовлены наглядные пособия или раздаточный материал.

4. При подготовке к ГИА обучающимся оказываются консультации руководителями от образовательного учреждения, назначенными приказом директора. Во время подготовки обучающимся может быть предоставлен доступ в Интернет.

5. Требования к учебно-методической документации: наличие рекомендаций к выполнению выпускных квалификационных работ.

### **3.4. Кадровое обеспечение ГИА**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих руководство выполнением выпускных квалификационных работ: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности.

Требование к квалификации руководителей ГИА от организации (предприятия): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности.

### **3.5 Порядок подачи и рассмотрения апелляции**

По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения ГИА и (или) несогласия с ее результатами. Апелляция подается лично выпускником или родителем (законным представителем) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию факультета. Апелляция о нарушении порядка проведения ГИА подается непосредственно в день проведения ГИА. Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА. Апелляция рассматривается комиссией не позднее 3 рабочих дней с момента поступления на заседании комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из его родителей (законных представителей).

Рассмотрение апелляции не является передачей ГИА.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под подпись) в течение 3 рабочих дней со дня заседания комиссии. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

## 4.ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 4.1. ОЦЕНКА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Показатели и критерии оценивания		Шкала оценивания (кол-во баллов)
1. Оценка выполненной работы по содержанию		
1.1.	Актуальность и новизна темы для организации и региона	До 5
1.2.	Полнота проведенного анализа предметной области	До 15
1.3.	Оптимальность проведенного моделирования объекта автоматизации предметной области	До 15
1.4.	Обоснованность выбора инструментальных средств реализации дипломного проекта	До 10
1.5.	Соответствие полученного результата поставленной задачи	До 10
1.6.	Обоснованность проектных предложений по дальнейшей автоматизации предметной области	До 5
1.7.	Структура и оформление дипломного проекта	До 5
1.8.	Использование литературы (достаточное количество актуальных информационных источников, достаточность цитирования)	До 5
Всего баллов		До 70
2. Оценка процедуры защиты		
2.1.	Качество доклада (соответствие содержанию работы, полное раскрытие основных значимых положений работы)	До 10
2.2.	Качество и использование презентационного материала (соответствие содержанию доклада, наглядность, достаточный объем)	До 5
2.3.	Качество ответов на вопросы (владение материалом, полнота, глубина)	До 15
Всего баллов		До 30
Итого		До 100

## 4.2. Показатели оценки компетенций

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата
ОК 1	- Осознание своих возможностей в получении образования и его применение в профессиональной деятельности.
ОК 2	- Организация собственной профессиональной деятельности; - оценивание качества выполнения профессиональных задач.
ОК 3	- Принятие профессиональных решений в стандартных и нестандартных ситуациях; - выполнение анализа результатов собственной работы.
ОК 4	- Осуществление поиска необходимой информации для решения профессиональных задач и личностного развития.
ОК 5	- Применение информационно коммуникативных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
ОК 6	- Умение работать в коллективе, команде, общаться с руководством, коллегами, потребителями.
ОК 7	- Анализирование и корректировка результатов работы профессиональной деятельности;
ОК 8	- Определение личной траектории профессионального развития; - планирование повышения квалификации.
ОК 9	- Применение инновационных технологий при решении профессиональных задач.
ПК 1.1.	- Прогнозирование урожая семян, - выполнение работ по заготовке, приёму, хранению и машинной переработке лесосеменного сырья - осуществление контроля качества работ по лесному семеноводству.
ПК 1.2.	- Планирование выращивания посадочного материала в лесном питомнике, - выполнение обработки почвы, посева, посадки, ухода за семенами и саженцами, инвентаризации посадочного материала, - осуществление контроля за технологией выращивания.
ПК 1.3.	- Проектирование мероприятий по воспроизводству лесов, - выполнение работ по подбору породного состава, конструкции защитных насаждений, агрегатов, - осуществление контроля качества работ по лесовосстановлению и лесоразведению.
ПК 1.4.	- Проектирование мероприятий по уходу за лесами, - выполнение работ по отводу участков, подбор технологии ухода, оформление документации, - осуществление контроля по уходу за лесами и руководство ими.
ПК 1.5.	- Планирование мероприятий по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней, - выполнение работ по борьбе с вредителями и болезнями семян, сеянцев, саженцев, - осуществление контроля за посадочным материалом.
ПК 2.1	- Проектирование противопожарного устройства лесной территории с учетом условий возникновения и распространения лесных пожаров, - составление планов предупредительных противопожарных мероприятий по охране лесов от пожаров в зависимости от класса пожарной опасности; - проведение лесопожарного мониторинга, - назначение ответственности за нарушение лесного законодательства в



	области охраны лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия.
ПК 2.2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществление мероприятий по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия с использованием нормативной и правовой документации по охране лесов;</li> <li>- проведение инструктажа лиц, привлекаемых к тушению пожаров и организация работы производственного подразделения;</li> <li>- расчет потребности сил и средств пожаротушения, ущерба от лесного пожара и лесонарушений;</li> <li>- использование средств тушения лесных пожаров с соблюдением безопасных мер и правил пожарной безопасности при работах в лесу.</li> </ul>
ПК 2.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сбор и анализ данных о лесопатологическом состоянии лесов путем осуществления лесопатологического обследования и лесопатологического мониторинга,</li> <li>- определение степени угрозы насаждению от вредных организмов с использованием различных методов оценки санитарного и лесопатологического состояния лесов,</li> <li>- оформление документации по лесопатологическому обследованию, лесопатологическому мониторингу и охране лесов.</li> </ul>
ПК 2.4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Назначение методов борьбы с вредными организмами с использованием нормативной и правовой документации по охране лесов и лесозащите,</li> <li>- назначение и проведение санитарно-оздоровительных мероприятий с использованием знаний принципа работы и конструкции базовых машин,</li> <li>- осуществление контроля за соблюдением санитарных требований к использованию лесов.</li> </ul>
ПК 3.1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проектирование и осуществление отвода лесных участков на местности под различные виды использования лесов;</li> <li>- использование электронной базы материалов лесоустройства при оформлении документации по отводу лесосек;</li> <li>- использование геодезических приборов и оборудования при отводе лесных участков;</li> <li>- осуществление контроля и приемки работ по отводу лесных участков; оценки качества отведенных участков.</li> </ul>
ПК 3.2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выбор технологии рубок в соответствии с эколого-лесоводственными требованиями; технологии заготовки живицы, технологий заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов, заготовки пищевых лесных ресурсов и сбора лекарственных растений;</li> <li>- оформление технологической карты и оценка правильности составленных технологических карт;</li> <li>- проектирование способа очистки лесосек;</li> <li>- проведение инструктажа по охране труда, безопасности тушения лесных пожаров и организация работы производственного подразделения;</li> <li>- осуществление контроля за состоянием и использованием лесных участков при различных видах использования лесов.</li> </ul>
ПК 3.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение ландшафтного анализа территорий; функционального зонирования лесных участков и ландшафтной таксации лесных насаждений;</li> <li>- разработка и осуществление мероприятий рекреационной деятельности, мероприятий по благоустройству и реконструкции лесопарков;</li> <li>- установление нормативов рекреационной деятельности с учетом типологической характеристики и осуществление контроля за их соблюдением.</li> </ul>
ПК 4.1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществление обмера и определения объема растущего и срубленного дерева;</li> <li>- определение таксационных показателей лесных насаждений;.</li> </ul>
ПК 4.2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Использование таксационные приборы и инструменты при таксационных работах;</li> </ul>

	- соблюдение правила техники безопасности при проведении таксационных работ.
ПК 4.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществление и составление таксационных описаний, планово-картографических материалов по таксации леса,</li> <li>- осуществление и оформление материально-денежной оценки лесосек в соответствии с установленными требованиями,</li> <li>- осуществление и выполнение привязки проекта лесосеки к местным условиям,</li> <li>- использование методик составления расчетной лесосеки и планов рубок,</li> <li>- использование методики разработки лесохозяйственных регламентов и проекта освоения лесов для решения ситуационных задач;</li> <li>- использование таксационных таблиц и нормативов, при таксационных работах.</li> <li>- соблюдение правил техники безопасности при проведении таксационных работ.</li> </ul>